**ИНН 710430402554**

**ТЕМИРАЛИЕВА Айгул Саулеевна,**

**№31 Терешкова атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**МНОГО У МЕНЯ ДРУЗЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | **5.1.3.1** Понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы;  **5.2.5.1** Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики. |
| **Цели урока** | * Понимают основное содержание произведения, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы; * Умеют участвовать в диалоге, правильно понимая реплики. |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **Середина урока.** | **I.Организационный момент.**  **Создание положительного эмоционального настроя.**  **Запевая песню В.Я.Шаинского «»Объединение в команды:**  (Применяя разные виды приветствия класс делится на три команды)  **Критерии успеха на урок:**  1. Активно участвовать на уроке;  2. Примерно вести себя, соблюдать дисциплину.  3. Участвовать в диалоге,правильно понимая реплики.  4.Правильно ответить на заданные вопросы  5.Делать выводы по тексту;  Опрос домашнего задания по приему «Мозговой штурм» Вопросо-ответная беседа  Лексические.вопросы-7.  Грамматические .вопросы-7  **ІІ.Актуализация знании.**  **Приём «Творческая мастерская»**  **Дискриптор:**  1.Находит лексическое значение данного слова  2. Пишет на постере  3.Прочитает  **III. Освоение новой темы.**  **Раскрыть тему «Суффиксы»**   * Давайте, посмотрим видеоролик о суффиксах. **(Видеоролик «Суффиксы и их значения**   **3-этап.Коллективная работа**.Работа с учебником.Упражнение 213.  **Дискриптор:**  **1.Образует новые слова**  **2.Делает морфемный разбор**  **3.Презентует работу.**  **4-этап:Коллективная работа.**  **Дискритор:**  **1.Сконсктруктирует пословицу**  **2Прочитает пословицу**  **3.Раскроет смысл пословицы**   * **(IV) Закрепление.** Вот и готов наш домик дружбы. Кто из вас хотел бы поселиться в этом домике?   Работа с неуспеваюшими.Прием «Эстафетное чтение»  **Дискритор:**  1.Прочитает стихотворение  2.Отвечает на вопросы  3.Сделает морфемеый разбор | Эмоциональный настрой учащихся.  Объединяются в команды  1-группа «Дружба»  2-группа «Друг»  3-группа «Друзья»  Ответят индивидуально, кто поднимет руки первым  Ученики отвечают на вопросы дополняя предложения.  Рассчитаются на 1,2,3.  Объедиение на мини-группы  Игра«Закладка фундамента»  **Ответят на вопросы:**  **1.Сравните данные пары**  **2.В чем их различие**  **3.От какой части зависит разница в лексических значениях слов каждой пары**  **Самостоятельно прочитают правилу стр.147**  Смотрят видеоролик  **«Укладываем бревна»**  **С помощью суффиксов образуют новые слова**  **Строим крышу**  **Игра «Собери пословицу!**   * **1.**Дружба и братство дороже  богатства. * **2.**Нет друга - ищи, а нашел - береги. * **3.**Дружба не гриб, в лесу не найдешь   Отвечают на вопросы  Слушают,делают короткие записи в тетрадях  С кем дружит ветерок?  А роса с кем дружит?  А ты с кем дружишь?  Как зовут твоего друга? | Словесная похвала  ФО «Лайк»  ФО «Лайк»  ФО «Лайк»  ФО «Лайк» | Песня «Вместе весело шагать»В.Я.Шагинского  Раздаточные листы  Учебник  Планшеты  Толковый словарь русского языка  Постер  Видеоролик  Учебник  Постер  Учебник  Постер |
| **Конец урока** | **Итог урока.**Выставление и комментирование баллов.  **Домашнее задание:Упражнение 217.Выучить стихотворение наизусть и написать текст-рассуждение на тему: "Русский язык –мой друг»** | Учащиеся записывают домашнее задание в дневник. |  |  |
| **Рефлексия «Пальцами»**  Кто как усвоил сегодняшнюю тему? | Учащиеся пальцами оценивают свою работу и своего уровня знании | Самооценивание |  |